



Maguru donne des pattes

Mutugi Kamundi

Wiehan de Jager

Français: Sylvie Tauzin-Neal



Les Mathématiques
tôt en famille

Early
Family
Math



Interactive Story

Français

Lecteurs adultes

3 Étapes de Discussion Choisissez un niveau adéquat pour votre enfant. Laissez-lui du temps pour réfléchir quand vous lui posez des questions ou commentez. Aidez votre enfant à trouver la réponse lorsqu'il hésite et après une bonne réponse, répondez avec des questions ou des petits commentaires à partir de la réponse de votre enfant.

Niveau 1 Posez des questions simples et directes. Posez une question et pointez du doigt ce que vous voyez sur la page. Où est le jouet ? Que font-ils ? Quel est son nom ? De quelle couleur est-il ? Combien de balles il y a-t-il ?

Niveau 2 Posez des questions générales ou ouvertes par rapport à cette étape de l'histoire. Que se passe-t-il ici ? Quel est ce groupe d'objets ?

Niveau 3 Posez des questions à propos de l'histoire. Que s'est-il passé ? Que va-t-il se passer ensuite ? As-tu déjà vécu ou vu quelque chose qui ressemblait à ça ? Comment se sent-elle quand cela arrive ?

Des Maths et des Mots Cette histoire présente les formes ainsi que la classification des groupes. Les mots à pratiquer sont : long, rond/ronde, cône, plat, rectangle, carré, proche ou près, plus proche ou plus près, estimer, comptage des nombres par bonds de 2 et de 4, les couleurs, plus, moins, propriété des objets, regroupement par propriétés, moins nombreux, le premier, le dernier, après, avant, plus vite, plus lentement, aucun et zéro.

Lisez, Parlez, et Amusez-Vous ! Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1^{ère} lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2^{ème} lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3^{ème} lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.



Il y a longtemps, les animaux n'avaient pas de pattes.

Ils avaient l'habitude de ramper.

1. Imagine si tu devais ramper partout. A quel point cela serait-il difficile ?

2. Une estimation est une supposition éclairée. Sans compter, évalue le nombre des taches de la girafe. Maintenant, compte les taches et vois à quel point tu es proche du résultat.

3. Fais le jeu de l'estimation avec un ami. Lorsque vous voyez un groupe d'objets, vous faites tous les deux une estimation rapide du nombre de ces objets. Maintenant, comptez les objets et voyez lequel d'entre vous est le plus proche du résultat.



Seuls les gens avaient des jambes, celles-ci avaient été données par Maguru.

1. Les bras et les jambes sont appelés des membres. Combien de membres possède une personne ? Combien de membres ont deux personnes ?

2. Pour trouver tous les membres de deux personnes, tu peux les compter par 4, c'est-à-dire quatre plus quatre. Une autre façon de procéder consiste à compter les paires de membres par 2 : 2, 4, 6, 8. Bien sûr, tu peux les compter un par un. Quelle méthode préfères-tu ?

3. Il y a beaucoup de couleurs sur cette image. Quelles sont les couleurs de l'arc-en-ciel qui manquent sur cette image ?



Un jour, Maguru décida de donner des pattes à tous les animaux. Il voulait qu'ils marchent.

Il leur en a parlé.

1. Compte autant de formes rondes que tu peux voir sur cette image.

2. Une forme ronde qui se termine en pointe s'appelle un cône. Le mégaphone et le sommet des maisons sont tous des cônes. As-tu déjà mangé de la nourriture, comme de la glace, dans un cône ?

3. La main de Maguru a un nombre inhabituel de doigts. Qui a le plus de doigts, toi ou Maguru ?



Les animaux ont dit, « Cela serait bien d'avoir des pattes. »

Ils ont chanté et ont dansé.

1. On peut danser assis et on peut danser allongé. As-tu déjà essayé de danser sur tes genoux ?

2. Ces animaux peuvent être regroupés de différentes manières. Certains ont des oreilles et d'autres ne semblent pas en avoir. Certains ont un corps d'une seule couleur et d'autres n'en ont pas. Certains ont une queue fine et d'autres n'en ont pas. Peux-tu penser à d'autres regroupements ?

3. Regrouper les choses en utilisant leurs propriétés est une façon importante de comprendre les choses dans la vie. Quelles sont tes propriétés les plus importantes ?



Les animaux ont dit qu'il
était difficile de ramper.

Ils ressentaient de la
douleur.

1. Préfères-tu ramper ou marcher ?

2. Penses-tu que les pattes de la
souris seront assez longues pour
lui permettre de monter dans les
nuages ?

3. A ton avis, pourquoi le crocodile
porte des pansements ?



Le jour venu, de nombreux animaux se rendirent chez Maguru.

Les girafes, les lions, les éléphants, les lapins, les crocodiles et les oiseaux faisaient la queue.

1. C'est une très longue file d'attente ! Estime combien d'animaux se trouvent dans cette file.

2. Compte tous les animaux et vois si ton estimation est correcte. Peux-tu compter un aussi grand chiffre ? Est-ce que c'était trop grand, trop petit ou exactement comme il fallait ?

3. Vois-tu des animaux qui descendent ? Penses-tu qu'il y a un autre chemin à l'arrière de la montagne pour descendre ?



Chaque animal a reçu
quatre pattes.

Les oiseaux ont reçu deux
pattes chacun.

1. Les oiseaux sont des animaux,
alors pour quelle raison sont-ils
traités différemment des autres
animaux ?
2. Combien de pattes en moins les
oiseaux ont-ils reçu par rapport aux
autres animaux ?
3. Si tu étais un oiseau, te
sentirais-tu lésé en n'ayant que deux
pattes, ou penses-tu qu'il est plus
amusant d'avoir deux pattes que
d'en avoir quatre ?



Tout était différent après qu'ils aient reçu des pattes.

Certains ont dansé de joie. D'autres sont tombés par terre.

1. Regarde leurs têtes. Quels sont les différents sentiments éprouvés par ces animaux ?

2. Certains animaux ont des difficultés avec leurs nouvelles pattes. Est-ce amusant lorsque tu essaies quelque chose de nouveau, ou est-ce que c'est parfois frustrant ? Quelle nouvelle chose as-tu essayé qui était difficile pour toi ?

3. Combien d'animaux ont quatre pattes et combien en ont deux ? Quel est le nombre total de pattes sur cette page ?



Ils sont allés montrer leurs
pattes aux gens.

Les animaux ont dit :
« Nous ne ramperons plus
jamais. »

1. Les gens sont des animaux et
n'ont que deux jambes. D'après
cette histoire, cela signifie-t-il que
les hommes sont des oiseaux ?

2. Est-il possible que deux types
d'animaux aient une propriété en
commun, comme les deux pattes,
tout en étant différents ? Combien
deux choses doivent-elles avoir en
commun pour être identiques ?

3. Un de ces animaux a quatre
pattes, mais il se tient sur deux
d'entre elles. Laquelle est-ce ?



Le dernier de la file
était Millipede. Maguru
a demandé : « Y a-t-il
quelqu'un d'autre après
toi ? »

Millipede a répondu :
« Non, je suis le dernier. »

1. Lorsque tu attends dans une
file d'attente et qu'il n'y a personne
après toi, tu es le dernier. Ou se
situe-t-on dans la file d'attente s'il
n'y a personne avant nous ?

2. Pourquoi est-il important pour
Maguru que Millipede soit le
dernier ? Penses-tu que Maguru
est fatigué de donner des pattes aux
animaux ?

3. Que penses-tu qu'il va se passer
ensuite ?



Maguru pensa, « C'est le dernier. Que vais-je faire du reste des pattes ? »

Maguru donna a Millipede toutes les pattes restantes.

1. Millipede a l'air très heureux d'avoir autant de pattes. Aimerais-tu avoir autant de jambes ?

2. Si tu avais autant de jambes, pense à toutes les chaussures dont tu aurais besoin. Mettre tes chaussures prendrait une éternité !

3. Peux-tu compter autant pour compter toutes les pattes de Millipede ? Le nom de Millipede signifie "mille-pattes", Le record pour un mille-pattes est de 750 pattes, le nom n'est donc pas tout à fait correct.



Millipede était très heureux.
Il a dit : « Je vais aller plus vite que les autres. »

1. Penses-tu qu'un animal se déplace plus vite parce qu'il a plus de pattes ? Peux-tu penser à des animaux à quatre pattes qui se déplacent plus lentement que les humains ?

2. As-tu déjà vu un mille-pattes ? Il ne se déplace pas du tout plus vite ! Pourquoi selon toi, il se déplace si lentement ?

3. Les nuages ressemblent souvent aux nuages de cette image ; ils ont un bas plat et un sommet duveteux. As-tu une idée de la raison pour laquelle ils sont comme ça ?



Après le départ de Millipede, Serpent est arrivé chez Maguru. Il a dit à Maguru, « S'il-te-plait donne-moi des pattes. »

1. Oh, oh ! Il n'y a plus de pattes et Serpent en a besoin. Comment résoudrais-tu ce problème ?

2. Les rectangles sont des formes à quatre côtés droits qui ressemblent à cette page. Combien de rectangles peux-tu trouver sur cette page ?

3. Les carrés sont des rectangles à quatre côtés égaux. Peux-tu trouver le rectangle de cette page qui est un carré ?



Maguru a dit : « J'ai distribué toutes les pattes. Ou étais-tu ? »

Serpent a répondu : « J'ai dormi trop longtemps. »

1. Observe leurs têtes. Qu'est-ce qu'ils ressentent ?

2. As-tu déjà dormi trop longtemps ? Est-ce que c'était amusant de faire la grasse matinée, ou t'es-tu senti coupable d'avoir dormi si longtemps ?

3. Peux-tu compter toutes les rayures sur cette page ? Peux-tu en compter autant ?



Maguru a regardé si il restait des pattes.

Il n'en a pas trouvé.

1. Décris certains rectangles de cette page. Y a-t-il des carrés ?

2. Quand on ne voit qu'une partie de quelque chose qui a une rayure, ça peut ressembler à un rectangle. Décris-en quelques-unes sur cette page.

3. Il n'y a pas de patte là où Maguru a regardé. Lorsque tu n'as aucune chose, tu en as 0. Le zéro est un nombre très utile pour décrire le fait de ne rien voir. Cite des choses sottes dont tu n'as pas !



Maguru dit à Serpent :
« Désolé. Il ne reste plus de
patte. » Serpent rentra chez
lui, sans patte, en rampant.

A partir de ce jour, Serpent
ne dort plus beaucoup.
Il attend d'être le premier
dans la file d'attente pour
avoir des pattes.

1. C'est un jour très triste pour
Serpent ! As-tu déjà été triste que
d'autres aient obtenu quelque
chose que tu n'as pas eu ?
Étais-tu heureux pour les autres ou
simplement triste d'avoir été mis à
l'écart ?

2. Peux-tu penser à d'autres
animaux qui n'ont pas de pattes ?

3. Il y a un nuage près de Maguru
qui est assez étrange ! Le nuage se
trouve entre Serpent et la maison de
Maguru. Il doit s'agir d'un tout petit
nuage !

Maguru gives legs

Author -- MutugiKamundi

Illustration -- Wiehande Jager

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org